

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»  
ОТДЕЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ООО «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»

*Е.В. Краснова*  
Е.В. Краснова  
«9» ЯНВАРЯ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Общая гигиена»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

г. Оренбург

2020 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 09.01.2020 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей и специалистов по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и «Государственным стандартом послевузовской подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Общая гигиена» Москва 2001 г., Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Организация-разработчик программы коллектив соавторов Учебно-методического центра «Бизнес-консультант»

Рецензенты: доктор медицинских наук, профессор Борщук Е.Л

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Общая гигиена**» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» в дополнительном профессиональном образовании.
- 1.2. Настоящая программа разработана на основании нормативной и методической документации:
- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
  - статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и «Государственным стандартом послевузовской подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Общая гигиена» Москва 2001 г.,
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»,
  - Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
  - Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности"
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
  - Приказ Министерства здравоохранения и Соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

## II. Требования к содержанию программы

### 2.1. Общая характеристика программы «Общая гигиена»

Рабочая программа повышения квалификации «Общая гигиена» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей и специалистов по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: определяется необходимостью стандартизации подготовки врачей по общей гигиене, так как на современном этапе расширяется направление их профессиональной деятельности. В настоящее время большую значимость приобретают оценка и прогнозирование состояния здоровья человека в связи с влиянием факторов окружающей и производственной среды, включая факторы, связанные с новыми технологиями, такими как нанотехнологии и современные информационные технологии.

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: получение врачами и специалистами органов и учреждений Роспотребнадзора необходимых знаний по общей гигиене, раскрывающих особенности профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

### 2.3. Планируемые результаты обучения

*Обучающийся* готовится к следующим видам деятельности:

#### **-профилактическая;**

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Общая гигиена»:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
ПК-1	осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2	применение специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК-3	обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК 4	санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; организационно-управленческая деятельность
ПК-5	использование основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-6	применение основных принципов управления в профессиональной сфере
ПК-7	организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**универсальные компетенции (УК)**

Код	Наименование универсальных компетенций
УК 1	абстрактное мышление, анализ, синтез
УК 2	управление коллективом, толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
УК 3	участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

По окончании обучения врач по общей гигиене должен **знать**:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового права;
- требования законодательства в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - организационно-правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора;
- теоретические вопросы гигиены и эпидемиологии, общие принципы системы профилактики;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье и приводящие к патологии;
- методология эпидемиологической диагностики, проведения эпидемиологического анализа, в том числе с использованием статистических приемов;
- основные принципы системы менеджмента качества;
- организация и проведение производственного контроля на промышленных, коммунальных предприятиях, предприятиях по производству пищевой продукции, общественного питания, торговли, в образовательных и лечебно-профилактических учреждениях;
- международные правовые акты, направленные на предотвращение распространения болезней;
- законодательство в области обеспечения санитарной охраны территории РФ основы деятельности санитарной охраны территории от заноса и распространения особо опасных инфекций;

По окончании обучения врач по общей гигиене должен **уметь**:

- применение в практической деятельности законодательных актов и нормативно-правовых документов по гигиене питания, гигиене детей и подростков, коммунальной гигиене, гигиене труда, радиационной гигиене, эпидемиологии, социально-гигиеническому мониторингу, гигиеническому обучению и воспитанию населения, защите прав потребителей; санитарной охране территорий;
- применение на практике теоретических знаний по гигиене и эпидемиологии, общих принципов системы профилактики;
- использование современных эпидемиологических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения; - оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье, разработать корректирующие профилактические (противоэпидемические) мероприятия;
- владение методами оценки полноты, качества, эффективности профилактических мероприятий;
- требования к разработке программ производственного контроля для предприятий и организаций в зависимости от вида деятельности; номенклатура исследований и периодичность производственного лабораторного контроля;

- применять требования нормативно-правовых документов в практической деятельности;

#### **2.4. Требования к уровню образования слушателя**

Высшее образование - специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело»

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая гигиена».

#### **2.5. Требования к слушателю программы**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая гигиена» допускаются врачи по общей гигиене, главные врачи ЦГиЭ, зав. отделениями ЦГиЭ, специалисты Роспотребнадзора.

#### **2.6. Нормативный срок освоения программы**

всего – 144 академических часа, в том числе:

входное тестирование – 2 часа

итоговая аттестация (тестирование) – 2 часа

самостоятельная работа – 70 академических часов

лекционные занятия - 70 академических часов

#### **2.7. Форма обучения: заочная, с применением ДОТ, ЭО.**

Режим обучения: в течение 4 недель

(36 академических часов в неделю лекционных занятий и теоретической учебной нагрузки в виде самостоятельной работы слушателей).

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная система дистанционного обучения (ЭИОСДО) УМЦ «Бизнес-консультант», в которую внесены материалы для дистанционной самостоятельной работы слушателей: методические разработки УМЦ, рекомендации по изучению образовательных материалов, лекции, тестовые задания для закрепления изучаемого материала.

## 2.8 Учебный план «Общая гигиена»

№.№ модулей	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля (форма аттестации)
			теоретические занятия	практически е занятия	самостоя тельная работа	
	<b>Входное тестирование</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	Тестирование
Модуль 1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	12	6	-	6	Тестирование
Модуль 2	Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене	36	18	-	18	Тестирование
Модуль 3	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда	24	12	-	12	Тестирование
Модуль 4	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания	24	12	-	12	Тестирование
Модуль 5	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков	24	12	-	12	Тестирование
Модуль 6	Гигиеническое воспитание	20	10	-	10	Тестирование
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	-	<b>74</b>	

### Календарный учебный график

Учебные занятия слушателей проводятся в форме теоретической, самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 4 календарных недель.

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель календарного года							
			1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
			Кол-во уч. часов	Пром. аттест	Кол-во уч. часов	Пром. аттест	Кол-во уч. часов	Пром. аттест	Кол-во уч. часов	Пром. аттест
1.	Модуль № 1 «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения»	Лекции	6	-	-	-	-	-	-	-
		Самостоятельная работа	6	-	-	-	-	-	-	-
2.	Модуль № 2 «Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене»	Лекции	12	-	6	-	-	-	-	-
		Самостоятельная работа	10	-	8	-	-	-	-	-
3.	Модуль № 3 «Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда»	Лекции	-	-	12	-	-	-	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	10	-	2	-	-	-
4.	Модуль № 4 «Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания»	Лекции	-	-	-	-	12	-	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	-	12	-	-	-
5.	Модуль № 5 «Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков»	Лекции	-	-	-	-	6	-	6	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	-	4	-	8	-
6.	Модуль № 6 «Гигиеническое воспитание»	Лекции	-	-	-	-	-	-	10	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	10	-
7.	Входной контроль	тестирование	-	2	-	-	-	-	-	-
8.	Итоговая аттестация	тестирование	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
Всего часов учебной нагрузки			34	2	36	-	36	-	34	2