

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»
ОТДЕЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»

Е.В. Краснова
Е.В. Краснова
«9» ЯНВАРЯ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«Гигиеническое воспитание. Избранные вопросы»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

г. Оренбург

2020 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 09.01.2020 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по гигиеническому воспитанию разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Организация-разработчик программы коллектив соавторов Учебно-методического центра «Бизнес-консультант»

Рецензенты: доктор медицинских наук, профессор Борщук Е.Л

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Гигиеническое воспитание. Избранные вопросы**» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гигиеническое воспитание» в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Настоящая программа разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- Федеральный Закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

II. Требования к содержанию программы

2.1. Общая характеристика программы «Гигиеническое воспитание. Избранные вопросы»

Рабочая программа повышения квалификации «Гигиеническое воспитание. Избранные вопросы» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по гигиеническому воспитанию.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: преподаванию теоретических аспектов для слушателей по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, вопросам профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, пропаганды здорового образа жизни среди населения, изучения нормативно-правовых документов и их практического применения при организации деятельности по гигиеническому воспитанию.

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: углубленное изучение теоретических знаний и овладение умениями, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по гигиеническому воспитанию, на основе современных научных знаний.

2.3. Планируемые результаты обучения

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

-профилактическая;

-психолого-педагогическая деятельность.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Гигиеническое воспитание. Избранные вопросы**»:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2	готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан
ВД 2	Психолого-педагогическая деятельность
ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК 4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Слушатель должен **знать**:

1. основы законодательства РФ по охране здоровья граждан; нормативно-правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения по вопросам охраны здоровья, гигиенического воспитания населения и формирования у граждан принципов здорового образа жизни;
2. принципы социальной гигиены и организации здравоохранения;
3. организацию гигиенического воспитания в деятельности учреждений и служб здравоохранения;
4. организацию гигиенического воспитания в деятельности немедицинских ведомств, учреждений и общественных организаций;
5. нормативы (табели) оснащения и оборудования Центров медицинской профилактики медицинских организаций, Центров здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики аппаратурой, приборами, наглядными пособиями и др., необходимыми для проведения пропаганды гигиенических знаний и принципов здорового образа жизни;
6. учетно-отчетную документацию лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений по пропаганде гигиенических знаний;
7. теоретические и организационные основы гигиенического воспитания;
8. организацию гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;
9. основные теоретические понятия в области гигиенического воспитания;
10. основные направления гигиенического обучения и воспитания населения;
11. основные направления и организацию работы Центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики, Центров здоровья медицинских организаций;
12. основы организации делопроизводства и использования принципов научной организации труда в деятельности Центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики, Центров здоровья медицинских организаций;

- 13.права и обязанности врача-специалиста по гигиеническому воспитанию;
- 14.права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;
- 15.принципы перспективного и оперативного планирования работы Центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики, Центров здоровья медицинских организаций;
- 16.информационное обеспечение по вопросам санитарного просвещения;
- 17.методы, формы и средства санитарного просвещения.

Слушатель должен уметь:

1. анализировать показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения;
2. организовать и провести обследование работы медицинских и немедицинских учреждений по пропаганде гигиенических знаний, дать квалифицированное заключение и рекомендации по совершенствованию их деятельности;
3. оценивать качество и эффективность пропаганды медицинских и гигиенических знаний;
4. разработать проекты директивных документов (приказов, распоряжений, планов и др.);
5. комплектовать методические материалы в Центрах медицинской профилактики, Центрах здоровья, отделениях и кабинетах медицинской профилактики медицинских организаций;
6. разрабатывать методические материалы по вопросам организации и общей методики гигиенического воспитания и формированию здорового образа жизни населения;
7. осуществлять методическую и консультативную помощь специалистам органов и учреждений здравоохранения, немедицинских учреждений, ведомств и общественных организаций по вопросам гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
8. составлять отчеты о проведенной работе;
9. изучать, обобщать и популяризировать передовой опыт работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;
- 10.рецензировать методические и популярные санитарно-просветительские материалы, устные выступления;
- 11.организовать теле- и радиопередачи, публикации в прессе, санитарно-просветительские лекции и т. п.;
- 12.провести занятие по общей методике гигиенического воспитания с медработниками (врачами и средними) лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений.

2.4. Требования к уровню образования слушателя

Высшее образование - специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело»

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Гигиеническое воспитание».

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Гигиеническое воспитание» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая гигиена».

2.5. Требования к слушателю программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническое воспитание. Избранные вопросы» допускаются врачи по гигиеническому воспитанию; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач по гигиеническому воспитанию.

2.6. Нормативный срок освоения программы

всего – 36 академических часов, в том числе:
 итоговая аттестация (тестирование) – 2 часа
 самостоятельная работа – 17 академических часов
 лекционные занятия - 17 академических часов

2.7. Форма обучения: заочная, с применением ДОТ, ЭО.

Режим обучения: в течение 6 календарных дней

(36 академических часов лекционных занятий и теоретической учебной нагрузки в виде самостоятельной работы слушателей).

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная система дистанционного обучения (ЭИОСДО) УМЦ «Бизнес-консультант», в которую внесены материалы для дистанционной самостоятельной работы слушателей: методические разработки УМЦ, рекомендации по изучению образовательных материалов, лекции, тестовые задания для закрепления изучаемого материала.

2.8 Учебный план «Гигиеническое воспитание. Избранные вопросы»:

№№ модулей	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля (форма аттестации)
			теоретические занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
Модуль 1	Основы формирования здорового образа жизни	6	3	-	3	Тестирование
Модуль 2	Основы гигиенического воспитания и контроль общественных организаций	6	3	-	3	Тестирование
Модуль 3	Гигиеническое воспитание населения в лечебно- профилактических учреждениях здравоохранения и контроль общественных организаций	14	7	-	7	Тестирование
Модуль 4	Гигиеническое воспитание в немедицинских учреждениях	8	4	-	4	Тестирование
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Тестирование
	Итого:	36	17	-	19	