

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»
ОТДЕЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»

Е.В. Краснова
Е.В. Краснова
«9» ЯНВАРЯ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«Актуальные вопросы общей гигиены»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

г. Оренбург

2020 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 09.01.2020 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей и специалистов по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и «Государственным стандартом послевузовской подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Общая гигиена» Москва 2001 г., Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Организация-разработчик программы коллектив соавторов Учебно-методического центра «Бизнес-консультант»

Рецензенты: доктор медицинских наук, профессор Борщук Е.Л

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Актуальные вопросы общей гигиены»** представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» в дополнительном профессиональном образовании.
- 1.2. Настоящая программа разработана на основании нормативной и методической документации:
- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
 - статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и «Государственным стандартом послевузовской подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Общая гигиена» Москва 2001 г.,
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»,
 - Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
 - Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности"
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
 - Приказ Министерства здравоохранения и Соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

II. Требования к содержанию программы

2.1. Общая характеристика программы «Актуальные вопросы общей гигиены»

Рабочая программа повышения квалификации «Актуальные вопросы общей гигиены» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей и специалистов по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: определяется необходимостью стандартизации подготовки врачей по общей гигиене, так как на современном этапе расширяется направление их профессиональной деятельности. В настоящее время большую значимость приобретают оценка и прогнозирование состояния здоровья человека в связи с влиянием факторов окружающей и производственной среды, включая факторы, связанные с новыми технологиями, такими как нанотехнологии и современные информационные технологии.

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: получение врачами и специалистами органов и учреждений Роспотребнадзора необходимых знаний по общей гигиене, раскрывающих особенности профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

2.3. Планируемые результаты обучения

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

-профилактическая;

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы общей гигиены»:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК-1	осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2	применение специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК-3	обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

По окончании обучения врач по общей гигиене должен **знать:**

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового права;
- требования законодательства в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - организационно-правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора;
- теоретические вопросы гигиены и эпидемиологии, общие принципы системы профилактики;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье и приводящие к патологии;
- методология эпидемиологической диагностики, проведения эпидемиологического анализа, в том числе с использованием статистических приемов;
- основные принципы системы менеджмента качества;

- организация и проведение производственного контроля на промышленных, коммунальных предприятиях, предприятиях по производству пищевой продукции, общественного питания, торговли, в образовательных и лечебно-профилактических учреждениях;
- международные правовые акты, направленные на предотвращение распространения болезней;
- законодательство в области обеспечения санитарной охраны территории РФ основы деятельности санитарной охраны территории от заноса и распространения особо опасных инфекций;

По окончании обучения врач по общей гигиене должен **уметь**:

- применение в практической деятельности законодательных актов и нормативно-правовых документов по гигиене питания, гигиене детей и подростков, коммунальной гигиене, гигиене труда, радиационной гигиене, эпидемиологии, социально-гигиеническому мониторингу, гигиеническому обучению и воспитанию населения, защите прав потребителей; санитарной охране территорий;
- применение на практике теоретических знаний по гигиене и эпидемиологии, общих принципов системы профилактики;
- использование современных эпидемиологических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения; - оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье, разработать корректирующие профилактические (противоэпидемические) мероприятия;
- владение методами оценки полноты, качества, эффективности профилактических мероприятий;
- требования к разработке программ производственного контроля для предприятий и организаций в зависимости от вида деятельности; номенклатура исследований и периодичность производственного лабораторного контроля;
- применять требования нормативно-правовых документов в практической деятельности;

2.4. Требования к уровню образования слушателя

Высшее образование - специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело»

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая гигиена».

Профессиональная переподготовка по специальности "Гигиена труда" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Общая гигиена"

2.5. Требования к слушателю программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая гигиена» допускаются врачи по общей гигиене, главные врачи ЦГиЭ, зав. отделениями ЦГиЭ, специалисты Роспотребнадзора.

2.6. Нормативный срок освоения программы

всего – 36 академических часов, в том числе:

итоговая аттестация (тестирование) – 2 часа

самостоятельная работа – 17 академических часов

лекционные занятия - 17 академических часов

2.7. Форма обучения: заочная, с применением ДОТ, ЭО.

Режим обучения: в течение 6 дней

(36 академических часов лекционных занятий и теоретической учебной нагрузки в виде самостоятельной работы слушателей).

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная система дистанционного обучения (ЭИОСДО) УМЦ «Бизнес-консультант», в которую внесены материалы для дистанционной самостоятельной работы слушателей: методические разработки УМЦ, рекомендации по изучению образовательных материалов, лекции, тестовые задания для закрепления изучаемого материала.

2.8 Учебный план «Актуальные вопросы общей гигиены»

№№ модулей	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля (форма аттестации)
			теоретические занятия	практически е занятия	самостоят ельная работа	
Модуль 1	Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене	10	5	-	5	Тестирование
Модуль 2	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда	8	4	-	4	Тестирование
Модуль 3	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания	6	3	-	3	Тестирование
Модуль 4	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков	10	5	-	5	Тестирование
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Тестирование
	Итого:	36	17	-	19	

2.9 Учебно-тематический план «Актуальные вопросы общей гигиены»

п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Модуль 1 Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене	10	5	-	5	Тестирование
	Тема 1.1 Гигиена атмосферного воздуха	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 1.2 Гигиена водоснабжения и водных объектов	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 1.3 Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 1.4 Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно -профилактических учреждений	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 1.5 Гигиена оказания услуг населению в коммунально-бытовой сфере	2	1	-	1	Тестирование
2.	Модуль 2 Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда	8	4	-	4	Тестирование
	Тема 2.1 Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 2.2 Факторы производственной среды.	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 2.3 Гигиена труда в отдельных отраслях народного хозяйства.	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 2.4 Гигиенические основы санитарной техники	2	1	-	1	Тестирование
3.	Модуль 3. Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания	6	3	-	3	Тестирование
	Тема 3.1 Организация санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 3.2 Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 3.3 Обеспечение санитарно-	2	1	-	1	Тестирование

	эпидемиологического благополучия в деятельности предприятий пищевой промышленности, организаций общественного питания и торговли					
4.	Модуль 4 Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков	10	5	-	5	Тестирование
	Тема 4.1 Медицинское нормирование и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 4.2 Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 4.3 Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 4.4 Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 4.5 Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных организациях	2	1	-	1	Тестирование
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Тестирование
	Итого	36	17	-	19	

Календарный учебный график

Учебные занятия слушателей проводятся в форме теоретической, самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 6 календарных дней.

№ п/п	Наименование модулей	Вид Подготовки	Пром. аттест.	Порядковые номера дней недели календарного года					
				1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
				Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов
1.	Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене	Самостоятельная работа	тестирование	3	2	-	-	-	-

		Лекции	-	3	2	-	-	-	-
2.	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда	Самостоятельная работа	тестирование	-	1	3	-	-	-
		Лекции	-	-	1	3	-	-	-
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания	Самостоятельная работа	тестирование	-	-	-	3	-	-
		Лекции	-	-	-	-	3	-	-
4.	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков	Самостоятельная работа	тестирование	-	-	-	-	3	2
		Лекции	-	-	-	-	-	3	2
5.	Итоговая аттестация	Зачет	тестирование	-	-	-	-	-	2
	Всего по программе			6	6	6	6	6	6

2.10. Содержание учебной программы

Содержание учебного модуля № 1 «Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
«Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене»		10
Тема 1.1 Гигиена атмосферного воздуха	Содержание учебного материала Гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха. Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации за состоянием воздействия атмосферного воздуха Общие вопросы загрязнения атмосферного воздуха, состояние и перспективы их решения	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 1.2 Гигиена водоснабжения и водных объектов	Содержание учебного материала Гигиенические требования к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению населения. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Гигиенические требования к состоянию водных объектов. Гигиенические требования к составу и условиям отведения сточных вод в водные объекты. Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам, питьевой воде, а также к централизованным и децентрализованным системам питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения с использованием. Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации за	2

	соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к централизованным и децентрализованным системам питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.	
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 1.3 Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	Содержание учебного материала Гигиены почвы. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и способам сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства и потребления. Государственный надзор и контроль в области гигиены почвы и очистки населенных мест Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Обращение с отходами производства и потребления, медицинскими отходами.	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 1.4 Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений	Содержание учебного материала Гигиенические требования к объектам жилищно-гражданского назначения. Основы гигиенического нормирования и лабораторно-инструментальной оценки факторов среды закрытых помещений. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием факторов среды обитания, объектами жилищно-гражданского назначения Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 1.5 Гигиена оказания услуг населению в коммунально-бытовой сфере	Содержание учебного материала Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации к оказанию услуг населению. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза для лицензирования и регистрации деятельности по оказанию услуг населению.	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1

Содержание учебного модуля № 2 «Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
«Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда»		8
Тема 1.1 Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	Содержание учебного материала: Законодательные и нормативные документы в работе специалистов по гигиене труда. Формы и методы работы. Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области гигиены труда. Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области гигиены труда Действующие санитарные правила, нормативные и методические документы по безопасности и гигиене труда. Медицина труда и обеспечение здоровья работающих. Факторы трудового процесса гигиены труда. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственного шума. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками инфразвука. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками ультразвука. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственной вибрации. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками неионизирующего электромагнитного излучения и полей. Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками лазерного излучения. Санитарно-эпидемиологический надзор за микроклиматом производственных помещений. Гигиеническая оценка производственного освещения. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за строительством промышленных предприятий	2

Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 1.2 Факторы производственной среды.	Содержание учебного материала Психофизиологические факторы трудового процесса. Психофизиологические особенности трудовой деятельности и основы рационализации трудовых процессов. Физические факторы производственной среды Гигиеническая характеристика шума. Методы контроля шума. Профилактика неблагоприятного действия шума. Производственная пыль. Гигиеническая характеристика производственных аэрозолей. Методы исследования аэрозолей в воздухе. Химические и биологические факторы производственной среды. Общие закономерности действия вредных химических веществ на организм	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 1.3 Гигиена труда в отдельных отраслях народного хозяйства.	Содержание учебного материала Гигиена труда в машиностроении и приборостроении. Гигиена труда и состояние здоровья рабочих в литейных цехах. Ведущие факторы условий труда при литье в разрушаемые формы. Особенности условий труда при различных видах точного литья. Гигиена труда при работе с ПЭВМ и ВДТ. Гигиенические требования к условиям работы (микроклимат, химические и физические факторы)	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 1.4 Гигиенические основы санитарной техники	Содержание учебного материала Освещение. Основные гигиенические требования к устройству рационального освещения и меры по его обеспечению, нормирование. Вентиляция. Гигиеническое значение вентиляции, ее роль и место среди технических средств по оздоровлению условий труда.	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1

Содержание учебного модуля № 3 «Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
«Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания»		6
Тема 3.1 Организация санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания	Содержание учебного материала: Законодательство РФ и ТС по обеспечению качества, безопасности пищевых продуктов и питанию населения Государственная политика, законодательство РФ и деятельность Роспотребнадзора по повышению качества и безопасности пищевых продуктов. Санитарно-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения; за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, анализ показателей.	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 3.2 Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических	Содержание учебного материала Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (021/2011), «Пищевая продукция в части ее маркировки» (022/2011) и другие ТР ТС Область применения. Цели, термины, определения. Общей требования безопасности пищевой продукции Санитарно-эпидемиологический надзор за содержанием чужеродных элементов в продовольственном сырье и пищевых продуктах.	2

регламентов Таможенного союза	Классификация чужеродных веществ, принципы гигиенического нормирования. Требования к современным материалам, контактирующих с пищевыми продуктами. ТР ТС «О безопасности упаковки» (005/2011) Требования к современным материалам, контактирующим с пищевыми продуктами. Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья, пищевых продуктов, БАД Цели и задачи органов Роспотребнадзора по проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевого сырья и продуктов питания.	
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 3.3 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности предприятий пищевой промышленности, организаций общественного питания и торговли	Содержание учебного материала Современные инструменты управления пищевой безопасностью. Система ХАССП Современные системы менеджмента качества пищевой продукции. Система ХАССП - анализ рисков и критические контрольные точки Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения при оказании услуг общественного питания. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению, торговле и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов.	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1

Содержание учебного модуля № 4 «Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
«Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков»		10
Тема 4.1 Медицинское нормирование и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения	Содержание учебного материала: Принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков Отличительные особенности гигиены детей и подростков	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 4.2 Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов	Содержание учебного материала: Контрольно-надзорные мероприятия за основными помещениями зданий детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций Гигиенические требования к основным помещениям, предназначенным для проведения учебно-воспитательного процесса, питания, физического и трудового воспитания, отдыха и оздоровление детей. Контрольно-надзорные мероприятия за мебелью, оборудованием и рассаживанием учащихся в образовательных организациях Гигиенические требования к подбору, расстановке мебели и другого оборудования. Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за устройством и оборудованием детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций Основные законодательные и нормативные документы, определяющие деятельность специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора.	2

Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 4.3 Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов	Содержание учебного материала: Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа Физиологические основы учебной деятельности. Проблемы гигиенического нормирования современных информационно-коммуникационных средств обучения детей и подростков Требования к режиму занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 4.4 Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков	Содержание учебного материала: Гигиенические требования к условиям и содержанию трудового воспитания и обучения школьников Гигиенические требования к устройству и оборудованию помещений для трудового обучения школьников начальных, средних и старших классов. Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за трудовым воспитанием, обучением и средним профессиональным образованием детей и подростков Основные законодательные и нормативные документы, определяющие деятельность специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора за трудовым воспитанием, обучением и средним профессиональным образованием детей и подростков.	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 4.5 Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных организациях	Содержание учебного материала: Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях разного типа Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей и подростков. Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за питанием детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях Содержание контроля за пищеблоками образовательных организаций.	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Промежуточная и итоговая аттестация

Формы промежуточной аттестации:

№№ модулей	Наименование модулей	Форма промежуточной аттестации	Методы контроля
Модуль 1	Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене	<i>Дифференцированный зачёт</i>	Тестирование
Модуль 2	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда	<i>Дифференцированный зачёт</i>	Тестирование
Модуль 3	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания	<i>Дифференцированный зачёт</i>	Тестирование

Модуль 4	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков	Дифференцированный зачёт	Тестирование
----------	--	--------------------------	--------------

Промежуточная аттестация по модулям проходит в форме тестирования. Результаты промежуточной аттестации заносятся в Итоговую (зачётную) ведомость учебного цикла в виде процента результативности и оценки по четырём балльной системе.

**Критерии оценки тестового контроля по модулю
«Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене»**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	балл (отметка)
91 ÷ 100%	5
86 ÷ 90%	4
80 ÷ 85%	3
менее 80%	2

**Критерии оценки тестового контроля по модулю
«Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда»**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	балл (отметка)
91 ÷ 100%	5
86 ÷ 90%	4
80 ÷ 85%	3
менее 80%	2

**Критерии оценки тестового контроля по модулю
«Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания»**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	балл (отметка)
91 ÷ 100%	5
86 ÷ 90%	4
80 ÷ 85%	3
менее 80%	2

**Критерии оценки тестового контроля по модулю
«Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков»**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
91 ÷ 100%	5
86 ÷ 90%	4
80 ÷ 85%	3
менее 80%	2

Форма итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Актуальные вопросы общей гигиены» содержит вопросы, из которых на ИА выносятся определенное количество методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень экзаменационных тестов. По результатам тестирования выставляется оценка по четырех балльной системе в «Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии по приему итогового экзамена».

Критерии оценки итоговой аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
91 ÷ 100%	5
86 ÷ 90%	4
80 ÷ 85%	3
менее 80%	2

Примеры тестовых заданий:

ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. Гигиенический норматив-это:

1. технический нормативный правовой акт, устанавливающий допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания человека, продукцию с позиций их безопасности и безвредности для человека;
2. технические нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования, несоблюдение которых создает угрозу жизни и здоровью населения, а также угрозу возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;

3. установление наличия и характера связи между уровнем здоровья населения и факторами окружающей среды или факторами риска;
4. совокупность или система конкретных средств, приемов целесообразного выполнения определенной задачи, научного исследования, составная часть предметной методологии

2. Отличительные особенности экологически обусловленных заболеваний заключаются в следующем:

1. внезапная вспышка заболевания, связанная с употреблением в пищу продуктов питания, содержащих примеси химических веществ;
2. отсутствие четкой географической или территориальной локализации заболевания;
3. появление на ограниченной территории большого числа случаев обычно редко встречающейся формы патологии;
4. наиболее пострадавшими оказываются лица с различными формами психических заболеваний

3. Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является

1. система санитарно-эпидемиологического нормирования
2. гигиеническая диагностика
3. социально-гигиенический мониторинг
4. федеральная система гидрометеорологического мониторинга

4. Главное профилактическое мероприятие при токсикоинфекциях

1. правильные условия хранения
2. соблюдение сроков реализации
3. соблюдение правил личной гигиены персоналом пищеблока
4. предупреждение инфицирования пищевых продуктов

5. Гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест

1. среднесуточная ПДК
2. ПДУ загрязнения кожных покровов
3. аварийная ПДК
4. ПДК по влиянию на состояние наземных растений

6. Универсальный показатель антропогенного (биогенного) загрязнения воздуха больничных палат

1. диоксид углерода
2. фенол
3. индол
4. окисляемость воздуха

7. Отравление окисью углерода возможно

1. при работе в котельных, литейных цехах
2. при использовании нитроокрасок
3. при работе с этилированным бензином

4. в производстве серной кислоты

8. Основа первичной профилактики

1. раннее выявление препатологических состояний, тщательное обследование внешне здоровых людей, подвергавшихся воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды
2. гигиеническое нормирование факторов окружающей среды
3. комплекс мер по предотвращению осложнений заболеваний, реабилитации и лечению
4. применение антидотов жителями экологически неблагополучных

9. Воды поверхностных водоёмов отличаются от межпластовых вод

1. большей минерализованностью
2. большей бактериальной обсемененностью
3. более стабильным химическим составом
4. большей склонностью к «цветению»

10. Наибольшее влияние на процесс формирования почвы оказывает

1. температура окружающей среды
2. атмосферное давление
3. скорость движения воздуха
4. естественный радиационный фон земли

Эталон ответов на тестовые задания:

1. 1
2. 3
3. 3
4. 4
5. 1
6. 1
7. 1
8. 2
9. 2
10. 1

3.2. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения (получение и совершенствование профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий - Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. 	-Тестирование
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. - Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. - Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач 	-Тестирование
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. - Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. 	-Тестирование

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК «Актуальные вопросы общей гигиены» выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение» и опыт практической деятельности по специальности.

4.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования:

-Учебная комната.

- Ноутбук с выходом в Internet,

-ЖК дисплей.

–Набор оцифрованного учебного материала, результатов клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования (СДОПРОФ)

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды, адекватной контингенту слушателей.

4.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СР) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе СДОПРОФ. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Перечни рекомендуемой учебной литературы

Информационные системы электронных образовательных ресурсов (ЭОР) открытого доступа в сети Интернет:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, <http://fcior.edu.ru>);
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - ЦОР, <http://school-collection.edu.ru>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно", <http://window.edu.ru>)
4. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru>).
5. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы; <http://dezsredstva.ru/>
6. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. <http://nursehelp.ru>
7. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>
11. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>
12. ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Минздрава России <http://www.regmed.ru>
13. Фонд фармацевтической информации <http://www.drugreg.ru>
14. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
15. Международные рекомендации <http://guidelines.gov>
16. US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
17. Материалы по клинико-экономическому анализу <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=kea&mod2=db1&mod3=db2>
18. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
19. <http://www.rnmot.ru> Сайт российского научного медицинского общества терапевтов
20. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
21. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
2. Приказ Минздрава России N 911н от 13.11.2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях». Зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2012 г. N 26268.

3. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации N 499 от 1.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. регистрационный N 29444.

4. Приказ Минздрава России N 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" Зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 N 39696.

5. Приказ Минздрава России N 707н от 08.10.2015 "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки". Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438.

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1. Арунянц Г.Г. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: практикум / Г.Г. Арунянц, Д.Н. Столбовский, А.Ю. Калинин. – Ростов на Дону: Феникс, 2009.

2. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия / Ю.Б. Белоусов. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2010.

3 Воробьев А.С. Электрокардиография: пособие для самостоятельного изучения / А.С. Воробьев. – СПб.: СпецЛит2011

4. Гигиена детей и подростков: учебник. Кучма В.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

5. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

6. Гигиена труда: учебник для вузов / под.ред. Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7. Ильин Л.А. Радиационная гигиена: учебник для студентов мед. вузов / Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

8. Кирюшин В.А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов / В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

9. Кирюшкин В.А. Гигиена труда / В.А. Кирюшкин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

10. Королев А. Гигиена питания: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Изд.: Академия, 2014.

11. Либман Г., Макадон Х.Дж. ВИЧ-инфекция / пер. с англ. под ред. А.И. Мазуса, Т.П. Бессараба. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.: ил

12. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

13. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для вузов / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

14. Медицина катастроф: учебник / И.И. Сахно, В.И. Сахно. – М.: Академия, 2011. – 600с.

15. Наглядная биохимия: пер. с нем. / Я. Кольман, К.-Г. Рем; ред. пер. П.Д. Решетов. - 3-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.

16. Национальное руководство. ВИЧ-инфекция и СПИД./Ред. В.В. Покровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.

17. Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение / Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

18. Национальное руководство. Профессиональная патология / Ред. Н.Ф. Измеров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

19. Национальное руководство. Фтизиатрия / Ред. М.И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 698 с.

20. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В.И.Стародубова, О.П.Щепина и др. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
21. Патология: учеб. для мед. вузов: в 2 т. Т. 1 / Ред. М.А. Пальцев, Ред. В.С. Пауков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
22. Перельман М.И. Фтизиатрия: учеб. Для вузов /М.И. Перельман, И,В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2011.
23. Права граждан в области охраны здоровья: метод. рек. / И.С. Кицул, Б.В. Таевский, Л.В. Селиверстова, П.В. Запевалин, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014.
24. Практическая физиотерапия / А.А. Ушаков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
25. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для мед. вузов / Ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
26. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. вузов / Н.В. Полунина. – М.: МИА, 2010.
27. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации / Ред. Т.В. Яковлева, Ред. В.Ю. Альбицкий. – М.: М-Студио, 2011.
28. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для послевуз. проф. образования / Ред. А.И. Вялков. - 3-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Электронно-информационные ресурсы:

1. База данных «Российская медицина»
2. Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD
3. Кокрановская библиотека / на CD
4. «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
7. Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD
8. База данных «Гарант»
9. Серия приложений к Национальным руководствам