

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»
ОТДЕЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»
Е.В. Краснова
Е.В. Краснова
«9» ЯНВАРЯ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«Актуальные вопросы неврологии»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»

г. Оренбург

2020 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 09.01.2020 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462), Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г., Регистрационный N 53898), на основе квалификационных характеристик, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. Регистрационный N 39438.

Организация-разработчик программы коллектив соавторов Учебно-методического центра «Бизнес-консультант»: Будиловская О.А., Жакупова Г.Т., Анакина К.Д., Краснова Е.В., Снасапова Д.М.

Рецензенты: доктор медицинских наук, профессор Борщук Е.Л

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Актуальные вопросы неврологии»** представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» в дополнительном профессиональном образовании.
- 1.2. Настоящая программа разработана на основании нормативной и методической документации:
- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
 - статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462),
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г., Регистрационный N 53898),
 - Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
 - Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности"
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
 - Приказ Министерства здравоохранения и Соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

II. Требования к содержанию программы

2.1. Общая характеристика программы «Актуальные вопросы неврологии»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «**Неврология**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Неврология» в дополнительном профессиональном образовании.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: определяется необходимостью стандартизации подготовки врачей-неврологов по данной специальности в связи с объективными сложностями высокой организации центрального и периферического отделов нервной системы и достаточно многообразными формами ее патологии и способами их исследования, в соответствии с современными требованиями к качеству медицинских услуг по нервным болезням в условиях интенсивной разработки новых технологий, их широкого внедрения в практику

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача-невролога – совершенствование профессиональных компетенций в области неврологии: диагностики заболеваний, установления причины, выбора метода и тактики лечения, профилактики заболеваний, ведение учетно-отчетной медицинской документации.

2.3. Планируемые результаты обучения

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы неврологии**»:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ВД-3	Лечебная деятельность
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи
ВД-4	Реабилитационная деятельность
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Перечень планируемых результатов обучения по курсу «Актуальные вопросы неврологии»,
соотнесенный с совершенствуемыми компетенциями.**

В результате освоения программы обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
<p>ПК-1 Готовность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: -распространенность основных неврологических заболеваний, их факторов риска, -основные принципы здорового образа жизни, -факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, - причины и условия возникновения и распространения неврологических заболеваний, -ранние клинические признаки заболеваний, - основные принципы профилактики заболеваний нервной системы, -основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи Уметь: - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний, -выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, -соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p>
<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации неврологических больных, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, -нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, -количественные и качественные показатели диспансеризации Уметь: -Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками - рассчитывать показатели диспансеризации пациентов с неврологической патологией, - анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: -Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней нервной системы. -Анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний нервной системы. - международную классификацию болезней Уметь: - Осуществлять диагностику заболеваний нервной системы. - находить у пациентов патологические состояния, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней - Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента -Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований в неврологии, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p>

<p>ПК 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: - методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи, - показания к госпитализации. Уметь: -Проводить лечение пациентов с неврологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: -механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: - определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, -показания и противопоказания к их назначению - обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>

2.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология"

2.5. Требования к слушателю программы

К освоению дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы неврологии» повышение квалификации допускаются медицинские работники, занимающие или планирующие занимать должность Врача-невролога; заведующего (начальника) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врача-невролога; врача приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

2.6. Нормативный срок освоения программы

всего – 36 академических часов, в том числе:
итоговая аттестация (тестирование) – 2 часа
самостоятельная работа – 17 академических часов
лекционные занятия - 17 академических часов

2.7. Форма обучения: заочная, с применением ДОТ, ЭО.

Режим обучения: в течение 1 недели

(36 академических часов в неделю теоретической учебной нагрузки в виде самостоятельной работы слушателей).

2.8 Учебный план «Актуальные вопросы неврологии»

№№ модулей	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля (форма аттестации)
			теоретические занятия	практически е занятия	самостоят ельная работа	
Модуль 1	Методы исследования в неврологии. Принципы и методы лечения неврологических больных	4	2	-	2	Тестирование
Модуль 2	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи	6	3	-	3	Тестирование
Модуль 3	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	6	3	-	3	Тестирование
Модуль 4	Сосудистые заболевания нервной системы	6	3	-	3	Тестирование
Модуль 5	Вегетативные расстройства	2	1	-	1	Тестирование
Модуль 6	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	4	2	-	2	Тестирование
Модуль 7	Травмы и опухоли нервной системы	4	2	-	2	Тестирование
Модуль 8	Демиелинизирующие заболевания ЦНС	2	1	-	1	Тестирование
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Тестирование
	Итого:	36	17	-	19	

2.9 Учебно-тематический план «Актуальные вопросы неврологии»

п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Модуль № 1 Методы исследования в неврологии. Принципы и методы лечения неврологических больных	4	2	-	2	Тестирование
	Тема 1.1 Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 1.2 Клиническая фармакология и фармакотерапия	2	1	-	1	Тестирование
2.	Модуль № 2 Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи	6	3	-	3	Тестирование
	Тема 2.1 Поражения нервных корешков, узлов, сплетений. Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 2.2 Поражение черепных нервов. Лицевые боли (прозопалгии)	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 2.3 Прогрессирующие мышечные дистрофии. Периодический паралич. Миастения	2	1	-	1	Тестирование
3.	Модуль № 3 Инфекционные заболевания центральной нервной системы	6	3	-	3	Тестирование
	Тема 3.1 Классификация инфекционных заболеваний ЦНС.	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 3.2 Абсцесс головного мозга. Нейросифилис. Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе и ВИЧ	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 3.3 Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях, риккетсиозах	2	1	-	1	Тестирование

4.	Модуль № 4 Сосудистые заболевания нервной системы	6	3	-	3	Тестирование
	Тема 4.1 Острые нарушения мозгового кровообращения	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 4.2 Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы)	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 4.3 Нарушение венозного кровообращения головного мозга, спинного мозга	2	1	-	1	Тестирование
5.	Модуль № 5 Вегетативные расстройства	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 5.1 Классификация вегетативных расстройств Центральные и периферические вегетативные расстройства.	2	1	-	1	Тестирование
6.	Модуль № 6 Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	4	2	-	2	Тестирование
	Тема 6.1 Наследственные нейрометаболические заболевания	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 6.2 Наследственные и дегенеративные Заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	2	1	-	1	Тестирование
7.	Модуль № 7 Травмы и опухоли нервной системы	4	2	-	2	Тестирование
	Тема 7.1 Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Травма спинного мозга и позвоночника	2	1	-	1	Тестирование
	Тема 7.2 Опухоли головного мозга, спинного мозга и периферических нервов	2	1	-	1	Тестирование
8.	Модуль № 8 Демиелинизирующие заболевания ЦНС	2	1	-	1	Тестирование

	Тема 8.1 Классификация демиелинизирующих заболеваний. Рассеянный склероз	2	1	-	1	Тестирование
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Тестирование
	Итого	36	17	-	19	

Календарный учебный график

Учебные занятия слушателей проводятся в форме теоретической, самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 6 календарных дней.

№ п/п	Наименование модулей	Вид Подготовки	Пром. аттест.	Порядковые номера дней недели календарного года					
				1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
				Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов
1.	Методы исследования в неврологии. Принципы и методы лечения неврологических больных	Самостоятельная работа	тестирование	2	-	-	-	-	-
		Лекции	-	2	-	-	-	-	-
2.	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи	Самостоятельная работа	тестирование	1	2	-	-	-	-
		Лекции	-	1	2	-	-	-	-
3.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	Самостоятельная работа	тестирование	-	1	2	-	-	-
		Лекции	-	-	1	2	-	-	-
4.	Сосудистые заболевания нервной системы	Самостоятельная работа	тестирование	-	-	1	2	-	-
		Лекции	-	-	-	1	2	-	-
5.	Вегетативные расстройства	Самостоятельная работа	тестирование	-	-	-	1	-	-
		Лекции	-	-	-	-	1	-	-
6.	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	Самостоятельная работа	тестирование	-	-	-	-	2	-

		Лекции	-	-	-	-	-	2	-
7.	Травмы и опухоли нервной системы	Самостоятельная работа	тестирование	-	-	-	-	1	1
		Лекции	-	-	-	-	-	1	1
8.	Демиелинизирующие заболевания ЦНС	Самостоятельная работа	тестирование	-	-	-	-	-	1
		Лекции	-	-	-	-	-	-	1
9.	Итоговая аттестация	Зачет	тестирование	-	-	-	-	-	2
	Всего по программе			6	6	6	6	6	6

2.10. Содержание учебной программы

Содержание учебного модуля № 1 «Методы исследования в неврологии. Принципы и методы лечения неврологических больных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
«Методы исследования в неврологии. Принципы и методы лечения неврологических больных»		4
Тема 1.1 Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования	Содержание учебного материала Клинические методы исследования. Общее исследование. Исследование неврологического статуса Лабораторные и инструментальные методы исследования. Оценка офтальмологического исследования Оценка данных отоневрологического исследования. Оценка рентгенологических методов исследования Нейрофизиологические методы исследования. Радиоизотопные методы исследования. Ультразвуковые методы исследования. Магнитно-резонансная томография	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 1.2 Клиническая фармакология и фармакотерапия	Содержание учебного материала Общие сведения, понятие «фармакокинетика» и «фармакодинамика» лекарственных средств. Клиническая фармакология нейротропных средств. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Средства, влияющие на адренергические синапсы. Средства, регулирующие функции ЦНС. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Гормональные препараты. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Противовирусные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Витамины, биостимуляторы, анаболические средства	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1

Содержание учебного модуля № 2 «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
«Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи»		6
Тема 2.1 Поражения нервных корешков, узлов, сплетений. Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов	Содержание учебного материала: Менингоградикулопатии, радикулоневропатии (шейные, грудные, пояснично-крестцовые). Ганглиопатия Травмы сплетений: Шейного, Верхнего плечевого, Нижнего плечевого, Плечевого тотального, Пояснично-крестцового. Дифференциальный диагноз. Поэтапное лечение и реабилитация Множественное поражение спинномозговых черепных и периферических нервов. Мультифокальная моторная невропатия. Диффузные поражения периферической нервной системы. Полиневропатия. Классификация. Этиология. Патогенез. Аксонопатия и миелінопатия. Синдром Гийена-Барре. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Диспротеинемические полиневропатии. Инфекционные полиневриты. Токсические полиневропатии (при хронических интоксикациях, токсикоинфекциях, медикаментозные, бластоматозные). Аллергические полиневропатии (вакцинальные, сывороточные, медикаментозные). Дисметаболические полиневропатии: при дефиците витаминов, при эндокринных заболеваниях, при болезнях печени и почек). Полиневропатии при аутоиммунных заболеваниях. Идиопатические и наследственные полиневропатии	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 2.2 Поражение черепных нервов. Лицевые боли (прозопалгии)	Содержание учебного материала Клиническая картина поражений: Зрительного, Глазодвигательного, Блокового, Тройничного, Лицевого Отводящего, Кохлеарного, Блуждающего, Добавочного, Подъязычного нервов. Дифференциальный диагноз Поэтапное лечение и реабилитация. Диспансеризация. Профилактика. Экспертиза трудоспособности Лицевые боли (прозопалгии). Этиология, патогенез и классификация. Клиническая картина. Невралгия тройничного нерва. Невралгия носоресничного нерва. Невралгия ушно-височного нерва. Невралгия языкоглоточного нерва. Невралгия крылонебного узла. Атипичная лицевая боль. Невралгия ресничного узла. Невралгия коленчатого узла. Невралгия ушного узла. Стоматалгия, глоссалгия Миофасциальный болевой синдром. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Сосудистые прозопалгии. Психогенные прозопалгии. Дифференциальная диагностика. Поэтапное лечение и реабилитация. Диспансеризация. Профилактика. Экспертиза трудоспособности	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 2.3 Прогрессирующие мышечные дистрофии. Периодический паралич. Миастения	Содержание учебного материала Классификация и клинические варианты. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Врожденные миопатии. Метаболические миопатии. Воспалительные миопатии. Токсические миопатии. Миотонии. Врожденная миотония (болезни Томсена, Эйленбурга). Дистрофические миотонии (1-ый, 2-ой тип). Дистрофическая миотония Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия). Гипокалиемическая форма. Диагностика. Лечение Миастения. Миастенический синдром Ламберта-Итона. Миастенический и холинергический кризы Диагностика. Лечение	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1

Содержание учебного модуля № 3 «Инфекционные заболевания центральной нервной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
«Инфекционные заболевания центральной нервной системы»		6
Тема 3.1 Классификация инфекционных заболеваний ЦНС.	Содержание учебного материала: Классификация инфекционных заболеваний ЦНС. Острые гнойные нейроинфекции .Острые вирусные нейроинфекции. Поражения НС, вызванные грибами. Поражения НС, вызванное некоторыми простейшими и гельминтами. Острые вирусные энцефалиты Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Энцефалиты, вызванные другими арбовирусами. Цитомегаловирусный энцефалит. Постинфекционные энцефалиты и энцефаломиелиты. Лечение и профилактика	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 3.2 Абсцесс головного мозга. Нейросифилис. Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе и ВИЧ	Содержание учебного материала Абсцесс головного мозга. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение Нейросифилис .Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клинические проявления поражений нервной системы. Поражение центральной нервной системы, вызванное вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). ВИЧ-энцефалопатия ВИЧ-миелопатия. Поражения, вызванные условно патогенными возбудителями	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 3.3 Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях, риккетсиозах	Содержание учебного материала Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях. Токсоплазмоз. Цистицеркоз. Эхинококкоз. Малярия. Эпидуриты и нахименингиты головного и спинного мозга. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Миелиты. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах .Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение Экспертиза временной нетрудоспособности	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		1

Содержание учебного модуля № 4 «Сосудистые заболевания нервной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
«Сосудистые заболевания нервной системы»		6
Тема 4.1 Острые нарушения мозгового кровообращения	Содержание учебного материала: Ишемический инсульт. Эпидемиология инсульта. Факторы риска. Патогенетические механизмы ишемического инсульта. Феномен внутримозгового обкрадывания. Феномен обратного внутримозгового обкрадывания. Клиника тромбоза мозговых артерий. Клиника эмболий мозговых артерий. Клиника нетромботической гемодинамической ишемии. Клиника лакунарного инфаркта. Топическая диагностика ишемических поражений мозга. Диагноз ишемического инсульта. Инструментальные методы исследования в диагностике ишемического инсульта. Лечение ишемического инсульта . Применение антитромботических средств. Показания и противопоказания к тромболитической терапии. Первичная и вторичная	2

	профилактика ишемического инсульта. Трудовая и социальная реабилитация при последствиях ишемического инсульта Кровоизлияние в мозг, этиология и факторы риска (геморрагический инсульт). Патогенез кровоизлияния в мозг. Клиника. Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта (КТ, магнитно-резонансная томография (МРТ)). Формулирование диагноза кровоизлияния в мозг. Лечение . Показания к хирургическому лечению. Профилактика геморрагического инсульта. Трудовая и социальная реабилитация при последствиях. кровоизлияний в мозг	
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 4.2 Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы)	Содержание учебного материала Классификация аневризм. Этиология аневризм. Морфология аневризм. Локализация аневризм. Клиника разрыва базальных аневризм. Клиника разрыва конвекситальных аневризм. Клиника неразорвавшейся аневризмы субклиноидной кисты внутренней сонной артерии. Клиника неразорвавшейся аневризмы задней соединительной артерии. Клиника неразорвавшейся аневризмы основной артерии. Интракраниальные артериовенозные аневризмы. Локализация артериовенозных аневризм. Клиника разрыва артериовенозных аневризм. Клиника неразорвавшейся артериовенозной аневризмы. Синдром каротидно-кавернозного соустья. Инструментальные методы исследования (ангиография, МРТ-ангиография), дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение субарахноидального кровоизлияния при разрыве интракраниальных артериальных и артериовенозных Аневризм. Фармакотерапия субарахноидального кровоизлияния при разрыве интракраниальных аневризм.	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 4.3 Нарушение венозного кровообращения головного мозга, спинного мозга	Содержание учебного материала Этиология и патогенез. Тромбоз вен и тромбофлебиты твердой мозговой оболочки. Тромбоз поверхностных вен мозга. Тромбоз глубоких вен мозга. Синдром окклюзии верхней поллой вены. Дифференциально-диагностические признаки нарушений артериального и венозного кровообращения. Лечение нарушений интракраниального венозного кровообращения. Профилактика нарушений интракраниального венозного кровообращения. Классификация, этиология, патогенез. Синдром верхнего сосудистого бассейна. Синдром нижнего сосудистого бассейна. Нарушение кровообращения в спинном мозге при поражении аорты и радикулотомулярной артерии. Кровоизлияния в спинном мозге. Преходящие нарушения спинального кровообращения. Артериовенозные мальформации спинного мозга. Дифференциальный диагноз при Острых расстройствах спинального кровообращения. Лечение нарушений спинального кровообращения. Профилактика нарушений спинального кровообращения. Реабилитация при Последствиях расстройств спинального кровообращения. Экспертиза при нарушениях спинального кровообращения	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		1

Содержание учебного модуля № 5 «Вегетативные расстройства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
«Вегетативные расстройства»		2
Тема 5.1 Классификация вегетативных расстройств Центральные и периферические	Содержание учебного материала: Классификация вегетативных расстройств. Центральные вегетативные расстройства. Периферические вегетативные расстройства. Центральные вегетативные расстройства. Синдром вегетативной дистонии (психовегетативный синдром). Вегетативные кризы. Нейрогенные обмороки.	2

вегетативные расстройства.	Периферические вегетативные расстройства. Синдром периферической вегетативной недостаточности. Ангиотрофалгические синдромы Синдромы поражения отдельных вегетативных структур	
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		1

Содержание учебного модуля № 6 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
«Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы»		4
Тема 6.1 Наследственные нейрометаболические заболевания	Содержание учебного материала: Наследственные болезни обмена с поражением нервной системы Болезни с нарушением обмена липидов. Болезни с нарушением обмена аминокислот. Гликогенозы Муколипидозы. Мукополисахаридозы. Нарушения обмена пуринов (синдром Леша-Найхана). Нарушения обмена меди (болезнь Менкеса, гепатолентикулярная дегенерация). Нарушения обмена железа (гемохроматоз)	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 6.2 Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	Содержание учебного материала: Классификация экстрапирамидных расстройств. Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма. Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, эпидемиология. Клиника, диагностика Лечение. Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм. Вторичный паркинсонизм .Прогрессирующий надъядерный паралич. Мультисистемная атрофия. Кортикобазальный синдром Лобно-височная деменция с паркинсонизмом. Заболевания, протекающие с синдромом мышечной дистонии. Заболевания, протекающие с синдромом хорей. Классификация хорей. Болезнь Гентингтона. Доброкачественная наследственная хорей. Сенильная хорей. Эссенциальный тремор Первичные тики. Синдром Туретта. Заболевания, протекающие с миоклоническим синдромом Классификация миоклонии. Эссенциальная миоклония. Прогрессирующая миоклоническая атаксия Прогрессирующая миоклоническая эпилепсия. Наследственные нейрометаболические заболевания, проявляющиеся различными экстрапирамидными синдромами. Гепатолентикулярная дегенерация Нейродегенеративное заболевание с накоплением железа I типа. Семейный кальциноз базальных ганглиев (болезнь Фара)	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		1

Содержание учебного модуля модуль № 7 «Травмы и опухоли нервной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
«Травмы и опухоли нервной системы»		4
Тема 7.1 Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Травма спинного	Содержание учебного материала: Эпидемиология, причины, патогенез и патоморфология. Классификация черепно-мозговой травмы Критерии тяжести черепно-мозговой травмы. Клинические формы. Легкая ЧМТ. Сотрясение головного мозга. Ушиб	2

мозга и позвоночника	головного мозга легкой степени. Среднетяжелая и тяжелая ЧМТ. Периоды ЧМТ. Осложнения ЧМТ. Посттравматический арахноидит. Хроническая субдуральная гематома. Диагностика и дифференциальная диагностика ЧМТ. Особые варианты ЧМТ. ЧМТ при алкогольной интоксикации. Сочетанная ЧМТ с повреждением грудной клетки, брюшной полости, позвоночника, конечностей. Лечение ЧМТ. Восстановительная терапия в промежуточном и отдаленном периодах травмы. Социальная и профессиональная реабилитация. Исход ЧМТ. Медико-социальная экспертиза Причины, патогенез и патоморфология. Классификация позвоночно-спинномозговой травмы. Клинические формы травмы спинного мозга. Сотрясение мозга. Ушиб мозга. Размозжение с частичным перерывом спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Гематомиялия. Хлыстовая травма. Спинальный шок. Осложнения. Сочетанные повреждения при позвоночно-спинномозговой травме. Диагностика и дифференциальная диагностика позвоночно-спинномозговой травмы. Последствия и исход позвоночно-спинномозговой травмы. Лечение позвоночно-спинномозговой травмы. Восстановительная терапия. Социальная и профессиональная реабилитация. Поддерживающая терапия (лечение трофических нарушений, тазовых расстройств). Медико-социальная экспертиза	
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1
Тема 7.2 Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга и периферических нервов	Содержание учебного материала Патоморфология. Патогенез. Классификация. Супратенториальные опухоли. Субтенториальные опухоли. Вторичные (метастатические) опухоли. Диагностика опухолей головного мозга. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хирургическое лечение. Показания, противопоказания Лучевая терапия. Химиотерапия. Реабилитация. Экспертиза при опухолях головного мозга Диспансеризация. Опухоли спинного мозга. Патоморфология. Патогенез. Клинико-топическая классификация. Клиника Опухолей различного уровня (краниоспинальной области, шейного, грудного, поясничного отдела, спинного мозга, эпиконуса, корешков конского хвоста). Клиника опухолей поперечной локализации (вертебрально-эпидуральной, эпидуральной, субдуральной, интрамедуллярной). Опухоли периферических нервов. Невринома. Нейрофиброма. Нейробластома. Опухоли вегетативной нервной системы. Ганглионеврома (симпатикогангиома). Хемодектома (параганглиома). Неврологическое исследование. Инструментальные методы исследования (спондилография, миелография, ангиография, КТ, МРТ). Дифференциальная диагностика. Лечение. Хирургическое лечение. Показания и противопоказания. Консервативное лечение. Социальная и профессиональная реабилитация. Экспертиза. Диспансеризация	2
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1

Содержание учебного модуля № 8 «Демиелинизирующие заболевания ЦНС»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
«Демиелинизирующие заболевания ЦНС»		2
Тема 8.1 Классификация демиелинизирующих заболеваний. Рассеянный склероз	Содержание учебного материала: Классификация демиелинизирующих заболеваний. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Оптикомиелит. Рассеянный склероз. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Варианты рассеянного склероза. Клинически изолированные синдромы. Острый склероз Марбурга. Оптикомиелит (болезнь Девика). Диффузный склероз Шильдера. Концентрический склероз Балло Диагностика рассеянного склероза. Критерии диагностики рассеянного склероза. Дифференциальный диагноз с коллагенозами и системными васкулитами, сосудистыми энцефалопатиями, антифосфолипидным синдромом, инфекционными болезнями (Лайм-боррелиоз, ВИЧ-инфекция,	1

	сифилис). Клиническое течение и прогноз. Типы течения. Рецидивирующе-ремиттирующий. Факторы, влияющие на прогноз заболевания. Лечение. Лечение обострения. Предупреждение обострений и прогрессирования заболевания. Симптоматическая терапия	
Самостоятельная работа: изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями		1

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Промежуточная и итоговая аттестация

Формы промежуточной аттестации:

№№ модулей	Наименование модулей	Форма промежуточной аттестации	Методы контроля
Модуль 1	Методы исследования в неврологии. Принципы и методы лечения неврологических больных	<i>Дифференцированный зачёт</i>	Тестирование
Модуль 2	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи	<i>Дифференцированный зачёт</i>	Тестирование
Модуль 3	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	<i>Дифференцированный зачёт</i>	Тестирование
Модуль 4	Сосудистые заболевания нервной системы	<i>Дифференцированный зачёт</i>	Тестирование
Модуль 5	Вегетативные расстройства	<i>Дифференцированный зачёт</i>	Тестирование
Модуль 6	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	<i>Дифференцированный зачёт</i>	Тестирование
Модуль 7	Травмы и опухоли нервной системы	<i>Дифференцированный зачёт</i>	Тестирование
Модуль 8	Демиелинизирующие заболевания ЦНС	<i>Дифференцированный зачёт</i>	Тестирование

Промежуточная аттестация по модулям проходит в форме тестирования. Результаты промежуточной аттестации заносятся в Итоговую (зачётную) ведомость учебного цикла в виде процента результативности и оценки по четырём балльной системе.

Критерии оценки тестового контроля по модулям

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	балл (отметка)
91 ÷ 100%	5
86 ÷ 90%	4
80 ÷ 85%	3
менее 80%	2

Форма итоговой аттестации

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Актуальные вопросы неврологии» содержит вопросы, из которых на ИА выносятся определенное количество методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень экзаменационных тестов. По результатам тестирования выставляется оценка по четырех балльной системе в «Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии по приему итогового экзамена».

Критерии оценки итоговой аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
91 ÷ 100%	5
86 ÷ 90%	4
80 ÷ 85%	3
менее 80%	2

3.2. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения (получение и совершенствование профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК-1 Готовность и готовность к осуществлению комплекса	Знать: -распространенность основных неврологических заболеваний, их факторов риска, -основные принципы здорового образа жизни,	-Тестирование

<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, - причины и условия возникновения и распространения неврологических заболеваний, - ранние клинические признаки заболеваний, - основные принципы профилактики заболеваний нервной системы, - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний, - выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима 	
<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации неврологических больных, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, - количественные и качественные показатели диспансеризации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками - рассчитывать показатели диспансеризации пациентов с неврологической патологией, - анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения. 	-Тестирование
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней нервной системы. - Анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний нервной системы. - международную классификацию болезней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять диагностику заболеваний нервной системы. - находить у пациентов патологические состояния, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней - Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента - Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований в неврологии, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации. 	-Тестирование

<p>ПК 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: - методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи, - показания к госпитализации. Уметь: -Проводить лечение пациентов с неврологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.</p>	<p>-Тестирование</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: -механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: - определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, -показания и противопоказания к их назначению - обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>	<p>-Тестирование</p>

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК «Актуальные вопросы неврологии» выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение» и опыт практической деятельности по специальности.

4.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования:

-Учебная комната.

- Ноутбук с выходом в Internet,

-ЖК дисплей.

-Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования (СДОПРОФ)

-клинические базы учреждений здравоохранения

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды, адекватной контингенту слушателей.

4.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СР) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе СДОПРОФ. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Перечни рекомендуемой учебной литературы

Электронная библиотека:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов с приложением на компакт-диске/ Е.И. Гусев А.Н.Коновалов,В.И.Скворцова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,Т.1.-2007.- 608с : ил.
2. Общая неврология: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007
3. Функционально-клиническая анатомия головного мозга : учебное пособие / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков.- СПб. : Спец Лит, 2010
4. Бадалян Л.О. Детская неврология: учебное пособие. - М.: МЕД пресс-информ, 2003 – 608 с.
5. Болезни нервной системы. Руководство для врачей: в 2 т. /Под. ред. Н.Н. Яхно и др. - М.: Медицина, 2005 – 744 с.
6. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006 – 607 с.
7. Гузева В.И. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007 – 568 с.
8. Меллер Т.Б. Атлас секционной анатомии человека на примере КТ- и МРТ-срезов : В 3 т. Т. 1 : Голова и шея / Т.Б. Меллер, Э. Райф ; Пер. с англ. ; Под общ. ред. проф. Г.Е. Труфанова. – М. : МЕД пресс-информ, 2008 – 272 с.
9. Мументалер М. Дифференциальный диагноз в неврологии. Руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике
10. неврологических симптомов / М. Мументалер, К. Бассетти, К. Дэтвайлер ; Пер. с нем. – М. : МЕДпресс-информ, 2009 – 360 с.
11. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России <http://www.vidal.ru>
12. Клиническая фармакология[Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Р. Вебер. - Электрон.текстовые дан. - М. : Медицина, 2011 - 448 с <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html>
13. Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 448 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html>
14. Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
15. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>
16. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов. Учебное пособие. М.:ЭКСМО, 2011 - <http://www.rosmedlib.ru>

Информационные системы электронных образовательных ресурсов (ЭОР) открытого доступа в сети Интернет:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, <http://fcior.edu.ru>);
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - ЦОР, <http://school-collection.edu.ru>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно", <http://window.edu.ru>)
4. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru>).
5. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы; <http://dezsredstva.ru/>
6. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. <http://nursehelp.ru>
7. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>
11. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>
12. ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Минздрава России <http://www.regmed.ru>
13. Фонд фармацевтической информации <http://www.drugreg.ru>
14. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
15. Международные рекомендации <http://guidelines.gov>
16. US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
17. Материалы по клинико-экономическому анализу <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=kea&mod2=db1&mod3=db2>
18. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
19. <http://www.rnmot.ru> Сайт российского научного медицинского общества терапевтов
20. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
21. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).

Специальные издания:

1. www.nevrologmed.ru – распространенные заболевания нервной системы
2. www.medportal.ru – поисковая система по медицине
3. www.medlife.ucoz.ru - сайт для студентов-медиков и врачей. Медицинские книги
4. www.mediasphera.ru/journals/korsakov Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
5. www.panor.ru/journals/vnprn/ - Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии (Москва)

Отраслевые и другие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 декабря 2012 г. N 1047н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ПО ПРОФИЛЮ "НЕВРОЛОГИЯ"

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 928н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ОСТРЫМИ НАРУШЕНИЯМИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 января 1999 г. N 25 "О МЕРАХ ПО УЛУЧШЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С НАРУШЕНИЯМИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ"
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июля 2009 г. N 389н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ОСТРЫМИ НАРУШЕНИЯМИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ"
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2007 г. N 513 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ИНСУЛЬТОМ (ПРИ ОКАЗАНИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ)"
9. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010
10. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 N 177-ФЗ): изд. офиц. – М., 2009
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.).
12. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009
13. Приложение к приказу МЗ СССР от 17 сентября 1976 г. № 471 «О неудовлетворительном хранении медикаментов» («Памятка медицинскому работнику по хранению лекарств в отделениях лечебно-профилактических учреждений»).
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 года №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядках их заполнения»
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 09.01.2001 № 2, от 16.05.2003 № 205, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 № 296н, от 17.11.2010 № 1008н).
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010
17. Приказ Минздрава России от 17 июня 2013 г. №378н г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»: изд. офиц. – М., 2013
18. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. №123 «Протокол ведения больных. Пролежни»: изд. офиц. – М., 2002
19. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
20. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010
21. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010
22. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010

23. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
24. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 августа 2007 г.).
25. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».
26. Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. №770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"».
27. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.
28. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.)