

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»  
ОТДЕЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ООО «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»  
*Е.В. Краснова*  
Е.В. Краснова  
«9» ЯНВАРЯ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Актуальные вопросы неврологии в смежных специальностях»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»**

г. Оренбург

2020 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 09.01.2020 г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462), Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г., Регистрационный N 53898), на основе квалификационных характеристик, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. Регистрационный N 39438.

Организация-разработчик программы коллектив соавторов Учебно-методического центра «Бизнес-консультант»: Будиловская О.А., Жакупова Г.Т., Анакина К.Д., Краснова Е.В., Снасапова Д.М.

Рецензенты: доктор медицинских наук, профессор Борщук Е.Л

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы неврологии в смежных специальностях**» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» в дополнительном профессиональном образовании.
- 1.2. Настоящая программа разработана на основании нормативной и методической документации:
- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
  - статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462),
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г., Регистрационный N 53898),
  - Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
  - Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности"
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
  - Приказ Министерства здравоохранения и Соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

## II. Требования к содержанию программы

### 2.1. Общая характеристика программы «Актуальные вопросы неврологии в смежных специальностях»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «**Неврология**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Неврология» в дополнительном профессиональном образовании.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: определяется необходимостью стандартизации подготовки врачей-неврологов по данной специальности в связи с объективными сложностями высокой организации центрального и периферического отделов нервной системы и достаточно многообразными формами ее патологии и способами их исследования, в соответствии с современными требованиями к качеству медицинских услуг по нервным болезням в условиях интенсивной разработки новых технологий, их широкого внедрения в практику

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача-невролога – совершенствование профессиональных компетенций в области неврологии: диагностики заболеваний, установления причины, выбора метода и тактики лечения, профилактики заболеваний, ведение учетно-отчетной медицинской документации.

### 2.3. Планируемые результаты обучения

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы неврологии в смежных специальностях**»:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<b>ВД 2</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ВД-3</b>	<b>Лечебная деятельность</b>
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи
<b>ВД-4</b>	<b>Реабилитационная деятельность</b>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Перечень планируемых результатов обучения по курсу «Актуальные вопросы неврологии в смежных специальностях»,  
соотнесенный с совершенствуемыми компетенциями.**

В результате освоения программы обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
<p>ПК-1 Готовность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: -распространенность основных неврологических заболеваний, их факторов риска, -основные принципы здорового образа жизни, -факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, - причины и условия возникновения и распространения неврологических заболеваний, -ранние клинические признаки заболеваний, - основные принципы профилактики заболеваний нервной системы, -основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p>Уметь: - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний, -выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, -соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p>
<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации неврологических больных, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, -нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, -количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p>Уметь: -Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками - рассчитывать показатели диспансеризации пациентов с неврологической патологией, - анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: -Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней нервной системы. -Анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний нервной системы. - международную классификацию болезней</p> <p>Уметь: - Осуществлять диагностику заболеваний нервной системы. - находить у пациентов патологические состояния, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней - Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента -Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований в неврологии, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p>

<p>ПК 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: - методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи, - показания к госпитализации. Уметь: -Проводить лечение пациентов с неврологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: -механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: - определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, -показания и противопоказания к их назначению - обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>

#### 2.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология"

#### 2.5. Требования к слушателю программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы неврологии в смежных специальностях» допускаются медицинские работники, занимающие или планирующие занимать должность Врача-невролога; заведующего (начальника) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врача-невролога; врача приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

#### 2.6. Нормативный срок освоения программы

всего – 36 академических часов, в том числе:  
итоговая аттестация (тестирование) – 2 часа  
самостоятельная работа – 17 академических часов  
лекционные занятия - 17 академических часов

#### 2.7. Форма обучения: заочная, с применением ДОТ, ЭО.

Режим обучения: в течение 1 недели

(36 академических часов в неделю теоретической учебной нагрузки в виде самостоятельной работы слушателей).

## 2.8 Учебный план «Актуальные вопросы неврологии в смежных специальностях»

№№ модулей	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля (форма аттестации)
			теоретические занятия	практически е занятия	самостоят ельная работа	
Модуль 1	<b>Психоневрология, соматоневрология</b>	<b>4</b>	2	-	2	Тестирование
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	2	<b>Тестирование</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	-	<b>19</b>	

## 2.9 Учебно-тематический план «Актуальные вопросы неврологии в смежных специальностях»

п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	<b>Модуль № 1 Методы исследования в неврологии. Принципы и методы лечения неврологических больных</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	-	<b>17</b>	<b>Тестирование</b>
	Тема 1.1 Неврозы и другие пограничные психические расстройства	6	3	-	3	Тестирование
	Тема 1.2 Общие вопросы соматоневрологических расстройств. Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов	6	3	-	3	Тестирование
	Тема 1.3 Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях	6	3	-	3	Тестирование
	Тема 1.4 Поражение нервной системы при нарушениях питания и водно-электролитного баланса	4	2	-	2	Тестирование
	Тема 1.5 Поражение нервной системы при заболеваниях крови и соединительной ткани	4	2	-	2	Тестирование
	Тема 1.6 Заболевания нервной системы при беременности.	4	2	-	2	Тестирование
	Тема 1.7 Заболевания нервной системы при алкоголизме	4	2	-	2	Тестирование
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	-	<b>19</b>	

### Календарный учебный график

Учебные занятия слушателей проводятся в форме теоретической, самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 6 календарных дней.

№ п/п	Наименование модулей	Вид Подготовки	Пром. аттест.	Порядковые номера дней недели календарного года					
				1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
				Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов	Кол-во уч. часов
1.	Психоневрология, соматоневрология	Самостоятельная работа	тестирование	3	3	3	3	3	2
		Лекции	-	3	3	3	3	3	2
2.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>	тестирование	-	-	-	-	-	2
	<b>Всего по программе</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 2.10. Содержание учебной программы

### Содержание учебного модуля № 1 «Психоневрология, соматоневрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
	<b>«Психоневрология, соматоневрология»</b>	<b>34</b>
Тема 1.1 Неврозы и другие пограничные психические расстройства	<b>Содержание учебного материала:</b> Этиология и патогенез. Классификация неврозов. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний Клиническая картина неврозов. Реактивные (постстрессовые) расстройства. Неврозоподобные состояния Диагностика неврозов. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение неврозов. Психопатии и акцентуации личности. Клинические формы психопатий. Вопросы реадaptации психопатий. Клинические формы сексуальных расстройств. Лечение и профилактика	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение конспекта лекции, работа с электронными учебниками и пособиями	3
Тема 2.2 Общие вопросы соматоневрологических расстройств. Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация соматоневрологических синдромов. Патогенез соматоневрологических расстройств. Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Неврологические синдромы при Заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Неврологические синдромы при заболеваниях органов Дыхания. Неврологические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Неврологические синдромы при заболеваниях печени (острая печеночная энцефалопатия, синдром Рейе, хроническая печеночная энцефалопатия). Неврологические синдромы при заболеваниях поджелудочной железы	6

	Неврологические синдромы при заболеваниях почек (уремическая энцефалопатия, полиневропатия, неврологические осложнения гемодиализа и пересадки почек)	
<b>Самостоятельная работа:</b> изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		3
Тема 1.3 Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b> Неврологические синдромы при сахарном диабете (синдромы поражения периферической и центральной нервной системы), патогенез, клиника, лечение. Неврологические синдромы при инсулиноме. Неврологические синдромы при заболеваниях гипофиза (акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга, гипопитуитризм, синдром неадекватной секреции антидиуретического гормона (АДГ)). Неврологические синдромы при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз). Неврологические синдромы при заболеваниях паращитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз). Неврологические синдромы при заболеваниях надпочечников (аддисонова болезнь, синдром Иценко-Кушинга, гиперальдостеронизм, феохромоцитомы). Неврологические синдромы при заболеваниях половых желез	6
<b>Самостоятельная работа:</b> изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		3
Тема 1.4 Поражение нервной системы при нарушениях питания и водно-электролитного баланса	Поражение нервной системы при гипо- и гипervитаминозах. Поражение нервной системы при белково-энергетической недостаточности. Поражение нервной системы при нарушении водно-электролитного баланса. Поражение нервной системы при гипо- и гипернатриемии. Поражение нервной системы при гипо- и гиперкалиемии. Поражение нервной системы при гипо- и гиперкальциемии. Поражение нервной системы при гипо- и гипермагниемии	4
<b>Самостоятельная работа:</b> изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		2
Тема 1.5 Поражение нервной системы при заболеваниях крови и соединительной ткани	Поражение нервной системы при анемиях. Поражения нервной системы при лейкозах. Поражение нервной системы при геморрагических диатезах. Поражение нервной системы при парапротеинемии. Поражение нервной системы при порфирии. Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани Поражение ЦНС. Поражение периферической нервной системы	4
<b>Самостоятельная работа:</b> изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		2
Тема 1.6 Заболевания нервной системы при беременности.	Поражение нервной системы при токсикозе беременных (преэклампсия, эклампсия). Влияние беременности на течение неврологических заболеваний и ведение больных во время беременности.	4
<b>Самостоятельная работа:</b> изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		2
Тема 1.7 Заболевания нервной системы при алкоголизме	Поражение нервной системы при алкоголизме. Абстинентный синдром, клинические проявления, диагностика, лечение. Энцефалопатия Гайе-Вернике. Корсаковский синдром. Хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная деменция. Алкогольная дегенерация мозжечка	4
<b>Самостоятельная работа:</b> изучение конспекта лекции , работа с электронными учебниками и пособиями		2

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Промежуточная и итоговая аттестация

##### *Формы промежуточной аттестации:*

№№ модулей	Наименование модулей	Форма промежуточной аттестации	Методы контроля
Модуль 1	Психоневрология, соматоневрология	<i>Дифференцированный зачёт</i>	Тестирование

**Промежуточная аттестация по модулям** проходит в форме тестирования. Результаты промежуточной аттестации заносятся в Итоговую (зачётную) ведомость учебного цикла в виде процента результативности и оценки по четырёх балльной системе.

##### **Критерии оценки тестового контроля по модулям**

Процент (правильных ответов)	результативности	Качественная оценка образовательных достижений	индивидуальных
		балл (отметка)	
91 ÷ 100%		5	
86 ÷ 90%		4	
80 ÷ 85%		3	
менее 80%		2	

##### *Форма итоговой аттестации*

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Актуальные вопросы неврологии в смежных специальностях» содержит вопросы, из которых на ИА выносятся определенное количество методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень экзаменационных тестов. По результатам тестирования выставляется оценка по четырех балльной системе в «Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии по приему итогового экзамена».

### Критерии оценки итоговой аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
91 ÷ 100%	5
86 ÷ 90%	4
80 ÷ 85%	3
менее 80%	2

### 3.2. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения (получение и совершенствование профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК-1</p> <p>Готовность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распространенность основных неврологических заболеваний, их факторов риска,</li> <li>-основные принципы здорового образа жизни,</li> <li>-факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды,</li> <li>- причины и условия возникновения и распространения неврологических заболеваний,</li> <li>-ранние клинические признаки заболеваний,</li> <li>- основные принципы профилактики заболеваний нервной системы,</li> <li>-основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения,</li> <li>- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний,</li> <li>-выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез,</li> <li>-соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</li> </ul>	-Тестирование
<p>ПК-2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации неврологических больных,</li> <li>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп,</li> <li>-нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению,</li> </ul>	-Тестирование

хроническими больными	<p>-количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками</li> <li>- рассчитывать показатели диспансеризации пациентов с неврологической патологией,</li> <li>- анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</li> </ul>	
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней нервной системы.</li> <li>-Анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний нервной системы.</li> <li>- международную классификацию болезней</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять диагностику заболеваний нервной системы.</li> <li>- находить у пациентов патологические состояния, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</li> <li>- Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента</li> <li>-Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований в неврологии, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</li> </ul>	-Тестирование
ПК 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи,</li> <li>- показания к госпитализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить лечение пациентов с неврологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.</li> </ul>	-Тестирование
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении,</li> <li>-показания и противопоказания к их назначению</li> <li>- обосновать схему, план и тактику ведения больного</li> </ul>	-Тестирование

### 3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК «Актуальные вопросы неврологии в смежных специальностях» выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение» и опыт практической деятельности по специальности.

### 4.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования:

- Учебная комната.

- Ноутбук с выходом в Internet,

- ЖК дисплей.

- Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования (СДОПРОФ)

- клинические базы учреждений здравоохранения

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды, адекватной контингенту слушателей.

### 4.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СР) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе СДОПРОФ. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

### 4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

#### *Перечни рекомендуемой учебной литературы*

#### **Электронная библиотека:**

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов с приложением на компакт-диске/ Е.И. Гусев А.Н.Коновалов,В.И.Скворцова.-М.:ГЭОТАР-Медиа.Т.1.-2007.- 608с : ил.
2. Общая неврология: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007
3. Функционально-клиническая анатомия головного мозга : учебное пособие / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков.- СПб. : Спец Лит, 2010
4. Бадалян Л.О. Детская неврология: учебное пособие. - М.: МЕД пресс-информ, 2003 – 608 с.
5. Болезни нервной системы. Руководство для врачей: в 2 т. /Под. ред. Н.Н. Яхно и др. - М.: Медицина, 2005 – 744 с.

6. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006 – 607 с.
7. Гузева В.И. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007 – 568 с.
8. Меллер Т.Б. Атлас секционной анатомии человека на примере КТ- и МРТ-срезов : В 3 т. Т. 1 : Голова и шея / Т.Б. Меллер, Э. Райф ; Пер. с англ. ; Под общ. ред. проф. Г.Е. Труфанова. – М. : МЕД пресс-информ, 2008 – 272 с.
9. Мументалер М. Дифференциальный диагноз в неврологии. Руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике
10. неврологических симптомов / М. Мументалер, К. Бассетти, К. Дэтвайлер ; Пер. с нем. – М. : МЕДпресс-информ, 2009 – 360 с.
11. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России <http://www.vidal.ru>
12. Клиническая фармакология[Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Р. Вебер. - Электрон.текстовые дан. - М. : Медицина, 2011 - 448 с <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html>
13. Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 448 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html>
14. Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
15. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>
16. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов. Учебное пособие. М.: ЭКСМО, 2011 - <http://www.rosmedlib.ru>

### **Информационные системы электронных образовательных ресурсов (ЭОР) открытого доступа в сети Интернет**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, <http://fcior.edu.ru>);
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - ЦОР, <http://school-collection.edu.ru>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно", <http://window.edu.ru>)
4. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru>).
5. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы; <http://dezsredstva.ru/>
6. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. <http://nursehelp.ru>
7. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>
11. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>
12. ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Минздрава России <http://www.regmed.ru>
13. Фонд фармацевтической информации <http://www.drugreg.ru>
14. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
15. Международные рекомендации <http://guidelines.gov>
16. US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
17. Материалы по клинико-экономическому анализу <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=kea&mod2=db1&mod3=db2>
18. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
19. <http://www.rnmot.ru> Сайт российского научного медицинского общества терапевтов

20. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>

21. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).

**Специальные издания:**

1. [www.nevrologmed.ru](http://www.nevrologmed.ru) – распространенные заболевания нервной системы
2. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru) – поисковая система по медицине
3. [www.medlife.ucoz.ru](http://www.medlife.ucoz.ru) - сайт для студентов-медиков и врачей. Медицинские книги
4. [www.mediasphera.ru/journals/korsakov](http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov) Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
5. [www.panor.ru/journals/vnprn/](http://www.panor.ru/journals/vnprn/) - Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии (Москва)

**Отраслевые и другие нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 декабря 2012 г. N 1047н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ПО ПРОФИЛЮ "НЕВРОЛОГИЯ"
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 928н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ОСТРЫМИ НАРУШЕНИЯМИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 января 1999 г. N 25 "О МЕРАХ ПО УЛУЧШЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С НАРУШЕНИЯМИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ"
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июля 2009 г. N 389н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ОСТРЫМИ НАРУШЕНИЯМИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ"
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2007 г. N 513 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ИНСУЛЬТОМ (ПРИ ОКАЗАНИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ)"
9. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010
10. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 N 177-ФЗ): изд. офиц. – М., 2009
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.).
12. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009
13. Приложение к приказу МЗ СССР от 17 сентября 1976 г. № 471 «О неудовлетворительном хранении медикаментов» («Памятка медицинскому работнику по хранению лекарств в отделениях лечебно-профилактических учреждений»).

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 года №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядках их заполнения»
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 09.01.2001 № 2, от 16.05.2003 № 205, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 № 296н, от 17.11.2010 № 1008н).
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010
17. Приказ Минздрава России от 17 июня 2013 г. №378н г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»: изд. офиц. – М., 2013
18. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. №123 «Протокол ведения больных. Пролежни»: изд. офиц. – М., 2002
19. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
20. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010
21. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010
22. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010
23. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
24. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 августа 2007 г.).
25. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».
26. Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. №770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"».
27. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.
28. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.)