

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»  
ОТДЕЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ООО «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»

*Е.В. Краснова*  
Е.В. Краснова  
«9» ЯНВАРЯ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Актуальные вопросы гигиены питания»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»**

г. Оренбург

2020 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 09.01.2020 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей и специалистов по гигиене питания органов и учреждений Роспотребнадзора разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и «Государственным стандартом послевузовской подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Гигиена питания» 32.08.02, Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Организация-разработчик программы коллектив соавторов Учебно-методического центра «Бизнес-консультант».

Рецензенты: доктор медицинских наук, профессор Борщук Е.Л

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы гигиены питания**» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гигиена питания» в дополнительном профессиональном образовании.
- 1.2. Настоящая программа разработана на основании нормативной и методической документации:
- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
  - статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и «Государственным стандартом послевузовской подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Гигиена питания» 32.08.02,
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»,
  - Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
  - Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности"
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
  - Приказ Министерства здравоохранения и Соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

## II. Требования к содержанию программы

### 2.1. Общая характеристика программы «Актуальные вопросы гигиены питания»

Рабочая программа повышения квалификации «Актуальные вопросы гигиены питания» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей и специалистов по гигиене питания органов и учреждений Роспотребнадзора.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: определяется необходимостью стандартизации подготовки врачей по гигиене питания в рамках осуществления деятельности по санитарно-эпидемиологическому надзору за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья, за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищевых объектов, проводимого с целью предупреждения заболеваний, связанных с характером питания.

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: получение врачами и специалистами органов и учреждений Роспотребнадзора необходимых знаний по гигиене питания, раскрывающих особенности профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

### 2.3. Планируемые результаты обучения

*Обучающийся* готовится к следующим видам деятельности:

#### **-профилактическая;**

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гигиены питания»:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
ПК-1	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
ПК-3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК 7	способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки
ПК-9	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования

По окончании обучения врач по гигиене питания должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- цели и методы осуществления государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и

защиты прав потребителей;

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- этапы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, возникающими с участием пищевых продуктов;
- методы оценки фактического питания населения, пути оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.

По окончании обучения врач по гигиене питания должен **уметь:**

- применять законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- организовывать и проводить санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, возникающими с участием пищевых продуктов;
- заполнять документы, составляемые в результате проведения мероприятия по санитарно-эпидемиологическому надзору;
- оценивать фактическое питание населения с помощью разных методов оценки, корректировать питание различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, в том числе для проживающих в зонах экологической нагрузки;
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.

#### **2.4. Требования к уровню образования слушателя**

Высшее образование - специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело»

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Гигиена питания».

Профессиональная переподготовка по специальности "Гигиена питания" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Общая гигиена"

#### **2.5. Требования к слушателю программы**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гигиены питания» допускаются врачи по гигиене питания, главные врачи ЦГиЭ, зав. отделениями ЦГиЭ, специалисты Роспотребнадзора.

#### **2.6. Нормативный срок освоения программы**

всего – 36 академических часов, в том числе:

итоговая аттестация (тестирование) – 2 часа

самостоятельная работа – 17 академических часов  
лекционные занятия - 17 академических часов

## 2.7. Форма обучения: заочная, с применением ДОТ, ЭО.

Режим обучения: в течение 6 дней

(36 академических часов в неделю лекционных занятий и теоретической учебной нагрузки в виде самостоятельной работы слушателей).

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная система дистанционного обучения (ЭИОСДО) УМЦ «Бизнес-консультант», в которую внесены материалы для дистанционной самостоятельной работы слушателей: методические разработки УМЦ, рекомендации по изучению образовательных материалов, лекции, тестовые задания для закрепления изучаемого материала.

## 2.8 Учебный план «Актуальные вопросы гигиены питания»

№№ модулей	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля (форма аттестации)
			теоретические занятия	практически е занятия	самостоят ельная работа	
Модуль 1	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания	34	17	-	17	Тестирование
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	