

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»  
ОТДЕЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ООО «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ»

 **Е.В. Краснова**  
**«9» ЯНВАРЯ 2020 г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Актуальные вопросы гигиены детей и подростков»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

г. Оренбург

2020 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 09.01.2020 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей и специалистов по гигиене детей и подростков органов и учреждений Роспотребнадзора разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и «Государственным стандартом послевузовской подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Гигиена детей и подростков» 31.08.01, Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Организация-разработчик программы коллектив соавторов Учебно-методического центра «Бизнес-консультант».

Рецензенты: доктор медицинских наук, профессор Борщук Е.Л

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Актуальные вопросы гигиены детей и подростков»** представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гигиена детей и подростков» в дополнительном профессиональном образовании.
- 1.2. Настоящая программа разработана на основании нормативной и методической документации:
- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
  - статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и «Государственным стандартом послевузовской подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Гигиена детей и подростков» 31.08.01,
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»,
  - Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
  - Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности"
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
  - Приказ Министерства здравоохранения и Соцразвития РФ от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

## II. Требования к содержанию программы

### 2.1. Общая характеристика программы «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков»

Рабочая программа повышения квалификации «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей и специалистов по гигиене детей и подростков органов и учреждений Роспотребнадзора.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: определяется необходимостью стандартизации подготовки врачей по гигиене детей и подростков, так как на современном этапе расширяется направление их профессиональной деятельности. В настоящее время большую значимость приобретают оценка и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков, влиянии факторов среды на здоровье детского населения, мерах предупреждения их неблагоприятного воздействия и умение применять полученные знания в профилактической деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в этой области.

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: получение врачами и специалистами органов и учреждений Роспотребнадзора необходимых знаний по гигиене детей и подростков, раскрывающих особенности профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

### 2.3. Планируемые результаты обучения

*Обучающийся* готовится к следующим видам деятельности:

#### **-профилактическая;**

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков»:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
ПК-9	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
ПК-12	способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров
ПК-13	способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
ПК 16	способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования

По окончании обучения врач по гигиене детей и подростков должен **знать:**

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

По окончании обучения врач по гигиене детей и подростков должен **уметь:**

- работать с нормативно-правовыми документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;
- провести анализ влияния факторов окружающей среды на организм детей и подростков;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на детей и подростков;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

#### **2.4. Требования к уровню образования слушателя**

Высшее образование - специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело»

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Гигиена детей и подростков».

Профессиональная переподготовка по специальности "Гигиена труда" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Общая гигиена"

#### **2.5. Требования к слушателю программы**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена детей и подростков» допускаются врачи по гигиене детей и подростков, главные врачи ЦГиЭ, зав. отделениями ЦГиЭ, специалисты Роспотребнадзора.

#### **2.6. Нормативный срок освоения программы**

всего – 36 академических часов, в том числе:

итоговая аттестация (тестирование) – 2 часа

самостоятельная работа – 17 академических часов

лекционные занятия - 17 академических часов

#### **2.7. Форма обучения: заочная, с применением ДОТ, ЭО.**

Режим обучения: в течение 6 календарных дней

(36 академических часов в неделю лекционных занятий и теоретической учебной нагрузки в виде самостоятельной работы слушателей).

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная система дистанционного обучения (ЭИОСДО) УМЦ «Бизнес-консультант», в которую внесены материалы для дистанционной самостоятельной работы слушателей: методические разработки УМЦ, рекомендации по изучению образовательных материалов, лекции, тестовые задания для закрепления изучаемого материала.

## 2.8 Учебный план «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков»

№№ модулей	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля (форма аттестации)
			теоретические занятия	практически е занятия	самостоят ельная работа	
Модуль 1	Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков	34	17	-	17	Тестирование
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	

## 2.9 Учебно-тематический план «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков»

п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	<b>Модуль 1 Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>Тестирование</b>
	Тема 1.1 Медицинское нормирование и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения	6	2	-	2	Тестирование
	Тема 1.2 Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов	6	2	-	2	Тестирование
	Тема 1.3 Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов	6	2	-	2	Тестирование
	Тема 1.4 Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков	6	2	-	2	Тестирование
	Тема 1.5 Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных организациях	6	2	-	2	Тестирование
	Тема 1.6 Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	4	2	-	2	Тестирование
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	